



Отдел образования администрации Южского муниципального района

155630, Ивановская область, г.Южа, ул. Пушкина, д.5 fax 849347-2-11-51, e-mail– ronoyuzha@ivreg.ru

Приказ

от 14.01.2012 № 5

«Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе»

В целях проведения анализа работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, организации работы по ранней профориентации, по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ, по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями, по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона, по развитию конкурсного движения профориентационной направленности **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе (Приложение).
2. Руководителям образовательных организаций **ежегодно к 25 апреля** направлять мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе в отдел образования администрации Южского муниципального района.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Южского отдела образования Т. В. Горячеву

**Начальник Отдела образования
Администрации Южского
муниципального района**



Е. В. Бесшапошникова

С приказом ознакомлена:

Т. В. Горячева

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе определяет цели, задачи, показатели, порядок проведения, методы сбора и анализа информации, ее систематизацию для принятия управленческих решений, устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.3. Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южского муниципального района представляет собой системное наблюдение за состоянием самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, созданием условий, динамикой изменения полученных результатов.

1.4 Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цели и основные задачи мониторинга:

Цели мониторинга: оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, а именно:

- анализ работы по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- анализ деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- анализ организации работы по ранней профориентации;
- изучение вопроса по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- анализ деятельности по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- анализ работы по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона;
- изучение вопроса развития конкурсного движения профориентационной направленности;
- формирование эффективной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Указанные цели позволяют в совокупности оценивать организацию системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений Южского муниципального района.

Задачи мониторинга:

- формирование оценки, критериев, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методов сбора информации о состоянии показателей;
- формирование механизма анализа и адресных рекомендаций для различных категорий педагогических работников и специалистов в области работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся;
- анализ эффективности принятых мер.

3. Показатели мониторинга.

Для проведения мониторинга эффективности системы самоопределения и профессиональной ориентации учащихся в Южском муниципальном районе разработаны следующие аналитические показатели:

- охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями;
- охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений;
- доля обучающихся, включенных в реализацию региональных проектов профориентационной направленности;
- количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- наличие в образовательной организации системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами;
- количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации;
- доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/муниципалитете специальности;
- доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации; информационно-целевой анализ документов, анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы самоопределения и профессиональной

ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе планируются к опубликованию по мере обработки результатов и показателей на сайтах образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию, а также на сайте отдела образования администрации Южского муниципального района.

5. Анализ эффективности принятых управленческих решений.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в районе, обеспечивают:

- совершенствование нормативно-правовых актов в плане реализации системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- ресурсную поддержку образовательных организаций, педагогов, работающих в сфере системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Южском муниципальном районе

№ п/п	Аналитический показатель	Наименование образовательной организации	
		2020-2021 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1	Наличие в образовательной организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (планы, программы)		
2	Охват обучающихся различными профориентационными мероприятиями		
3	Охват обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений		
4	Доля обучающихся, включенных в реализацию региональных профориентационной направленности проектов		
4	Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		
5	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		
	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса		
6	Наличие в образовательной организации системы работы по ранней профессиональной ориентации обучающихся		
6.1	Указать возраст, с которого начинается ранняя профессиональная ориентация		
6.2	Охват обучающихся ранней профессиональной ориентацией (%)		
7	Охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами,		

	профориентационными пробами, мастер-классами (%)		
8	Количество учреждений и предприятий, с которыми взаимодействует образовательная организация по вопросу профессиональной ориентации, указать с какими		
8.1	Количество профориентационных мероприятий, проведенных совместно с учреждениями и предприятиями		
9	Доля обучающихся, выбравших востребованные в регионе/муниципалитете специальности		
10	Доля обучающихся, выбравших профильные предметы, необходимые для поступления на востребованные в регионе/муниципалитете специальности		
11	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		